

Fiche d'activité - Le débat mouvant

Créée par Marion Viennois

Durée de l'activité	Entre 20 et 40 minutes
Nombre de participants (minimum, maximum, optimum)	Entre 4 et 16
Public visé	N'importe quel public
Objectif.s	<ul style="list-style-type: none">✓ Lancer le débat, le sujet, introduire une thématique✓ Tester des connaissances ou des idées préconçues✓ Dynamiser le groupe : réveil pédagogique
Commentaires complémentaires	Cette technique d'animation est facilement adaptable : elle peut être le support pour un débat (je suis d'accord, je ne suis pas d'accord), un vrai-faux, des questions fermées (réponse A et réponse B), etc.
Déroulement de l'activité	<ol style="list-style-type: none">1. Une ligne est figurée au sol (j'utilise personnellement une corde à sauter mais elle peut être imaginaire). Chaque côté de la ligne correspond à une réponse : « Je suis d'accord » d'un côté et « Je ne suis pas d'accord » de l'autre.2. Le formateur émet une affirmation. Exemple :<ul style="list-style-type: none">• « Un bon formateur doit faire régner la discipline. »• « Gérer sa respiration est le meilleur moyen de gérer son stress. »3. Les apprenants se positionnent en fonction de leur opinion/réponse d'un côté ou de l'autre de la ligne.4. Le débat commence : les apprenants expliquent leur choix. Ils peuvent changer d'avis et donc se déplacer de part et d'autre de la ligne au fur et à mesure du débat.5. Une fois tous les avis exprimés et tout le monde fixé sur sa position, le formateur peut exploiter le débat ou lancer une autre affirmation.6. Mise en commun, exploitation des réponses et commentaires éventuels du formateur.
Intérêts de l'activité	<ul style="list-style-type: none">✓ Les apprenants sont debout, c'est dynamisant✓ Un très bon réveil pédagogique✓ Un bon moyen d'introduire un sujet qui sera ensuite développé
Risques et points de vigilance	<ul style="list-style-type: none">✗ Moins facile en grand groupe : certains pourraient un peu se cacher derrière les autres.✗ Certains apprenants regrettent de ne pas pouvoir prendre de notes durant les échanges sur ce qui se dit.✗ Il n'est pas toujours facile pour un formateur de rester en retrait.
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Éventuellement : une corde, une ficelle, une craie pour figurer la ligne.
Autres	Certains appellent cette activité la « rivière du doute ».